

Informationsabend für den  
zukünftigen 5. Jahrgang am  
6. März 2018

IGS SÜD Langenhagen

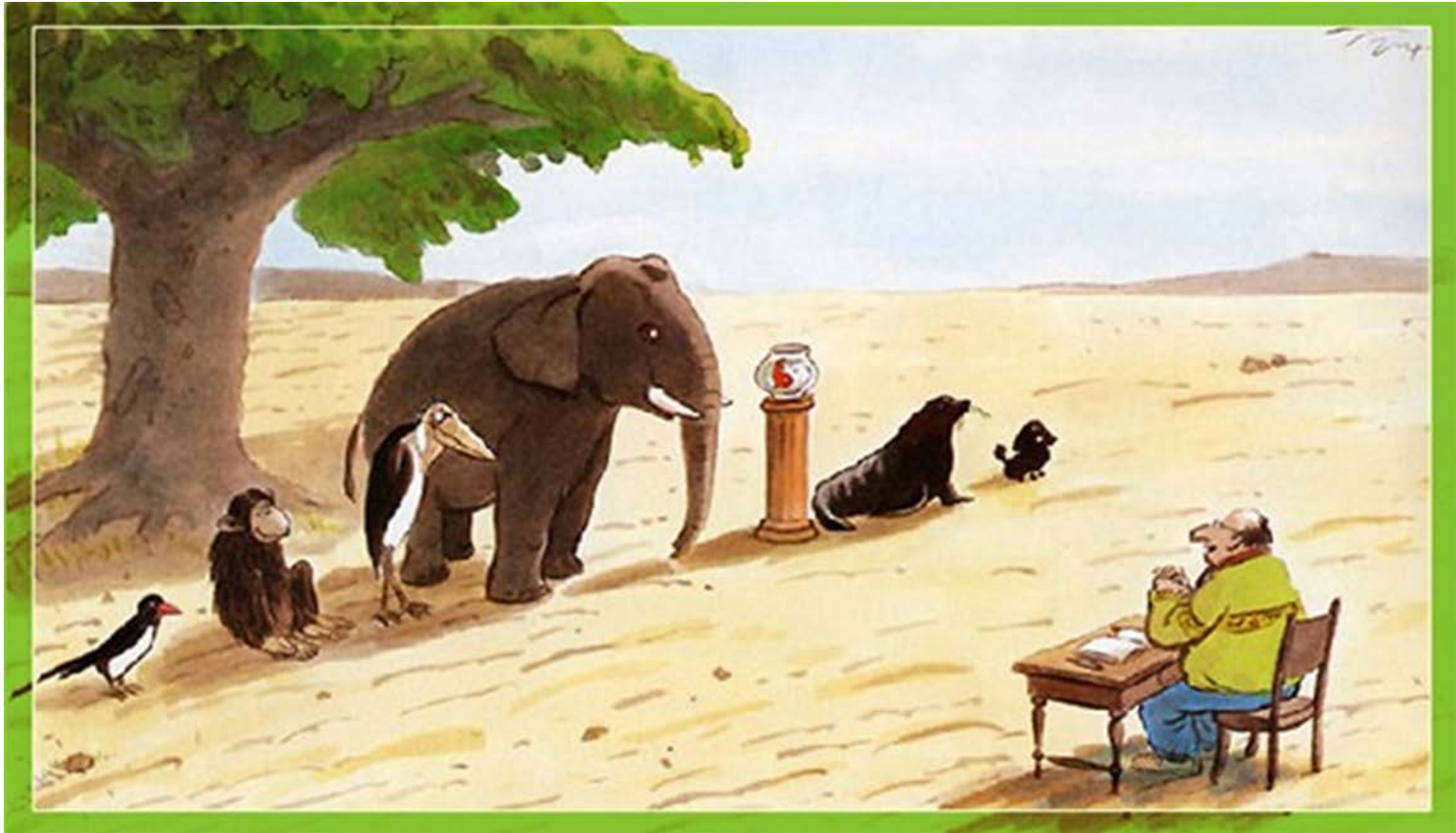




Unsere pädagogische Idee

*„Jedem Kind seine  
Chance“*

# Was ist typisch IGS?



**„Im Sinne einer gerechten Auslese lautet die Prüfungsaufgabe für alle gleich:  
Klettern Sie auf einen Baum!“**



# Was ist typisch IGS?

- Bei uns stehen **Ihre** Kinder im Mittelpunkt unserer Arbeit.
- Wir sind eine Schule für ALLE: wir finden die Unterschiedlichkeit aller Schülerinnen und Schüler bereichernd und sehen sie als Chance.
- Partizipation der Schülerinnen, Schüler und ihrer Eltern ist uns wichtig.
- offene Schullaufbahnentwicklung
- kein Sitzenbleiben – kein „Abschulen“
- Lernentwicklungsberichte in Jg. 5 bis 8



# Unsere Schule

- Wir sind eine teilgebundene Ganztagschule:
  - montags und donnerstags Unterricht
  - restlichen Tage freiwillige Arbeitsgemeinschaften
- Wir bieten ein breites AG-Angebot aus allen Fachbereichen:
  - Imkerei
  - Snowboard & Ski
  - Schulgarten
  - Band (Kooperation Musikschule)
  - Sprachen-AG



# Organisation Ganzttag

Montag	Verpflichtender Unterricht bis 15:45 Uhr	z. B. Mathe, Kunst, Englisch
Dienstag	Offener Ganztagsunterricht bis 15:45 Uhr	Möglichkeit der AG-Teilnahme
Mittwoch	Offener Ganztagsunterricht bis 15:45 Uhr	Möglichkeit der AG-Teilnahme
Donnerstag	Verpflichtender Unterricht bis 15:45 Uhr	z. B. Deutsch, Sport, Naturwissenschaften
Freitag	Offener Ganztagsunterricht bis 15:45 Uhr	Möglichkeit der AG-Teilnahme



# Beispielstundenplan Klasse 5

Std	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	08.10- 09.40	Deutsch	Religion/WN	GSL	Englisch	Mathe
2						
30 Minuten Pause						
3	10.10- 11.40	Englisch	NatWiss	Mathe	MuKu	AWT
4						
20 Minuten Pause						
5	12.00- 13.30	GSL	Verfügung	Profil	Deutsch	Lernzeit
6			Lernzeit			Fo/Fö
7	13.30- 14.15	Mensa (Pflicht)	Mensa (freiwillig)	Mensa (freiwillig)	Mensa (Pflicht)	Mensa (freiwillig)
8	14.15- 15.45	Sport	AG Fußball	AG Kochen	NatWiss	AG Imkerei
9						



# Unserer Schule

- **Französisch** und **Spanisch** als zweite Fremdsprache ab Klasse 6
- Schulsanitätsdienst
- Interkulturelles Café
- Jahrgangs- und fächerübergreifende **Projektwochen** und **Projektstage** zu unterschiedlichen Themen
- Umfangreiche Präventionsangebote:
  - Kooperation mit Polizei, Suchtpädagogen, Ärzten und Therapeuten
  - Zusammenarbeit mit Netzwerkpartnern, wie z. B.:
    - smiley e. V. (Medienerziehung)
    - Ophelia e. V. (Beratung für Frauen und Mädchen)
    - MHH (Rauchprävention)





# Übergang GS zur SEK I

- Sanfter Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe I durch:
  - 2 Stunden pro Woche „Soziales Lernen – Methodenlernen“ in Jahrgang 5
  - Klettern im Sportunterricht zur Festigung des sozialen Gefüges der Klasse (Kooperation Kletterhalle)
  - Einführungswoche



# Bewertung

- Ab 5. Schuljahrgang LEB (Lernentwicklungsberichte) LEB informieren in verständlicher Sprache über
  - Lernbereitschaft
  - Lernfortschritte
  - Leistungsstand
  - Persönlichkeitsentwicklung.
- Ab 8. Schuljahrgang werden Notenzeugnisse erteilt. Ein verkürzter LEB wird für Jahrgang 8 beigefügt.



# Bewertung

se= sicher erreicht

Die Erwartungen/Anforderungen werden komplett erfüllt; die angestrebte Kompetenz wurde sicher erreicht.

e = erreicht

Die Erwartungen/Anforderungen werden erfüllt, die angestrebte Kompetenz wurde erreicht.

te = teilweise erreicht

Die Erwartungen/Anforderungen werden teilweise erfüllt, es zeigen sich noch Defizite.

ne = nicht erreicht

Es zeigen sich noch deutliche Defizite; die angestrebte Kompetenz wurde nicht erreicht.



# Pädagogische Organisation

- Doppelstundenmodell
- immer zwei Klassenlehrer pro Klasse
- Jahrgangsprinzip
- Möglichst wenig verschiedene Fachlehrer
- Lernzeiten für selbstgesteuertes und eigenverantwortliches Lernen
- Binnendifferenzierung

# Binnendifferenzierung

5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.
<b>Förder- &amp; Förderkonzept</b>		<b>Englisch + Mathe:</b>  <b>Zuweisung in G + E, jedoch Verbleib in Klasse. (innere Differenzierung)</b>		<b>Mathematik</b>	<b>G + E</b>
				<b>Deutsch</b>	<b>G + E</b>
				<b>Englisch</b>	<b>G + E</b>
				<b>Naturwiss.</b>	<b>G + E</b>
	<b>Wahlpflichtbereich – 2. Fremdsprache</b>				
	<b>Wahlpflichtbereich (WPK's)</b>				



# Unsere Profile ab Jg. 5

- Organisation:
  - Profilklassen von 5 bis 10
  - Jedes Profil hat eine Pflicht-AG (halbjährlich)
  - Profile sind fächerübergreifend und in Projekten angelegt
  - Die Profile speisen sich aus allen Unterrichtsfächern
  - Individuelle Neigungen fördern
  - Profilbezogenes Curriculum (Themenspeicher)



# Unsere Profile ab Jg. 5

- Wir bieten vier Profile an:
  - **Kreativ:** Förderung des kreativen Potentials
  - **Globales Lernen:** Das weltweite Zusammenwachsen von Menschen und Ländern erfahrbar machen
  - **Sprache und Kommunikation:** Sprache als Kulturtechnik und ihre Anwendung
  - **Bilingual:** Die Fächer Sport und GSL werden bilingual (Englisch) unterrichtet. Bei Kapazität auch weitere Unterrichtsfächer und Sprachen.



# Unsere Profile ab Jg. 5

- Beispiele:
  - Kreativ-Profil:
    - 1. Halbjahr: Graffiti-Projekt (Kunst)
    - 2. Halbjahr: Mathematik in der Welt der Töne (Mathematik)
  - Sprache und Kommunikation:
    - 1. Halbjahr: Youtube (Informatik)
    - 2. Halbjahr: Körpersprache (NW)





# Unsere Profile ab Jg. 5

- Beispiele:
  - Globales Lernen:
    - 1. Halbjahr: Brieffreundschaften (Englisch)
    - 2. Halbjahr: Amerikanische Sportarten (Sport)
  - Bilingual:
    - Bilingualer Unterricht in GSL und Sport
    - Pflicht-AG Englisch (projektorientiert)



# Konzept „Gut arbeiten“

- Förderung der sozialen Fähigkeiten:  
zwei Bausteine aus dem Präventions- und Fortbildungsprogramm Konflikt- KULTUR:
- Baustein „**Zusammen leben**“: Sozialtraining zur Förderung der sozialen Kompetenzen, der emotionalen Intelligenz, Stärkung des Klassenzusammenhalts, des respektvollen Umgangs und der gegenseitigen Wertschätzung
  1. In Ruhe arbeiten
  2. In Frieden leben
  3. Erfolg im Leben



# Konzept „Gut arbeiten“

- Baustein „**Gut Arbeiten**“: Jede Schülerin, jeder Schüler hat das Recht auf störungsfreien Unterricht.
- Förderung des SchülerInnenverhalten in vier Verhaltensbereichen
- Konsequente Umsetzung der
  - **Pünktlichkeitsregel**
  - **Arbeitsmaterialregel**
  - **Arbeitsregel**
  - **Ruheregeln**



# Schulabschlüsse

- Nach Jahrgang 9:
  - Förderschulabschluss
  - Hauptschulabschluss
- Nach Jahrgang 10:
  - Hauptschulabschluss
  - Sekundarabschluss I – Hauptschule
  - Sekundarabschluss I – Realschule
  - Erweiterter Sekundarabschluss I  
(berechtigt zum Besuch der gymnasialen Oberstufe)



# Wichtiger Termin!

**Freitag, 13. April 2018, 15.30 - 18.00 Uhr**

**Tag der offenen Tür**



# Vielen Dank!

